ОТЧЕТ
о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Лицей №23» Озерского городского округа Челябинской области за 2014 год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации и система управления

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»
Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу)	МБОУ «Лицей №23»
Дата создания организации	*1951г.*
№, дата приказа (постановления) о создании организации	Приказ № 134 от 29.05.1953 г.
Сведения о реорганизации и переименовании за последние 5 лет	С 26.01.2009г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 26.01.2009г. № 167 муниципальное общеобразовательное учреждение Озерского городского округа переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23». С 19.03.2009г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 19.03.2009г. № 710 муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23». С 14.08.2009г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 14.08.2009г. № 2576 муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23». С 26.12.2011г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 26.12.2011г. № 3785 муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»
Учредитель	Озерский городской округ
Наличие структурных подразделений, филиалов и их наименование	нет
Местонахождение образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	456780, Челябинская обл., г. Озерск, д. 1-а

Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул.Блюхера, д. 1-а; 456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул.Блюхера, д.1-а, корп.1; 456780, Челябинская обл., г. Озерск, пр-т Победы, д.19-а; 456784, Челябинская обл., Россия, г. Озерск, пр. Победы, д. 15-а; 456784, Челябинская обл., Россия, г. Озерск, ул. Кирова, д. 21
Адреса осуществления образовательной деятельности, не отраженные в лицензии	нет
Телефон, факс	Телефон +7(35130)2-9245, факс +7(351-30)2-54-85
Адрес электронной почты организации	sch23-ozersk@mail.ru
Адрес официального сайта	http://sch23-ozersk.u-education.ru
ФИО, должность руководителя	Лукьянова Елена Анатольевна, директор
Количество зданий находящихся в оперативном управлении	4
- из них: количество зданий, использующихся в учебных целях	3
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	ИНН 7422023094/КПП 741301001
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	1
№ и дата Постановления об утверждении Устава	Постановление администрации Озерского городского округа Челябинской области от 26.12.2011г. № 3785
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию)	Серия А № 0002723 регистрационный № 9547, дата выдачи 22.03.2012г. срок действия – бессрочная, приложение №1 Министерство образования и науки Челябинской области
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший свидетельство)	Серия 74А01 № 0000417, регистрационный № 1819, дата выдачи 19.03.2014г. срок действия до 19.03.2026г. приложение № 1.1 Министерство образования и науки Челябинской области

1.2. Контингент обучающихся общеобразовательной организации

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах									
			общеобразо-вательных		с углубленным изучение предметов		профильных		учатся по ФГОС общего образования		специальных (коррекцион-ных) ____ вида	
			кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся
Подг.	-											
1-ые	3	71	3	71								
2-ые	3	85	3	85								
3-ые	3	73	3	73								
4-ые	3	77	3	77								
Всего 1-4	12	306	12	306								
5-ые	2	61	2	61								

6-ые	3	86	3	86								
7-ые	3	74	3	74								
8-ые	2	53	2	53								
9-ые	3	78	3	71								
Всего 5-9	13	352	13	345								
10-ые	1	28			1	28						
11-ые	2	48			2	48						
12-ые												
Всего 10-12	3	76			3	76						
Итого	28	734	25	658	3	76						
%	X	X										

	Количество обучающихся	%
Количество обучающихся в ОУ, из них:		
– детей-инвалидов, из них:	9	1,2%
▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО;	-	
▪ обучающихся инклюзивно с общеобразовательных классах ОО;		
▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях;	-	
▪ с отклонениями в поведении.	-	
– детей с ограниченными возможностями здоровья, из них:		
▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО;	нет	
▪ обучающихся инклюзивно с общеобразовательных классах ОО;		
▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях;		
▪ с отклонениями в поведении.		
– детей-сирот;	7	1%
– 1 группы здоровья;	20	2,7%
– 2 группы здоровья;	526	71,7%
– 3 группы здоровья;	180	24,5%
– обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий		
– обучающихся с девиантным поведением (для СКОУ)		

1. 3. Средняя наполняемость классов

Ступень образования	1-4	5-7	8-9	10-11 (12)
Количество обучающихся	307	224	133	77

1.4. Режим работы образовательной организации

Ступень образования	1	2-4	5-9	10-11 (12)
Продолжительность учебной недели	5	6	6	6
Время начала занятий	8.30	8.30/12.10 (вторая смена)	8.30	8.30
Время окончания занятий	13.15	13.15	14.10	15.05
Продолжительность урока	35	45	45	45
Время начала проведения факультативных, индивидуальных, элективных,	-	14.00	15.00	15.50

групповых занятий, работы кружков, секций				
Смена обучения:				
– количество классов, обучающихся в первую смену	3	6	13	3
– количество обучающихся, обучающихся в первую смену	72	161	357	77
– количество классов, обучающихся во вторую смену		3		
– количество обучающихся, обучающихся во вторую смену		74		

1.5. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	*741*
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Домашнее обучение (в течение года), в том числе:	*1*
– детей-инвалидов	-
Дистанционное обучение, в том числе:	-
– в образовательной организации	-
– в других образовательных организациях	-
– детей-инвалидов	-

1.6. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее общее образование	Углубленная (химико-биологическое, информационно-экономическое)	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Наличие образовательных программ (основная школа)

	Основная	Основная	Образовательная

	образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФГОС	образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФГОС	программа, реализуемая в соответствии с ФКГОС
Цель программы	Создание условий для формирования у обучающихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего среднего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности обучающихся через освоение фун-даментальных основ начального образования.	Обеспечение выполнения требований Стандарта	Формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории. Формирование социально-адаптированной личности, профессиональное гражданское самоопределение выпускников.
Задачи программы	1. Создавать условия для формирования внутренней позиции обучающихся и адекватной мотивации учебной деятельности. 2. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. 3. Развивать коммуникативные качества личности обучающихся. 4. Способствовать совершенствованию регулятивных и по-знавательных учебных действий обучающихся. 5. Продолжать создание в ОУ развивающей предметной среды. 6. Вводить в образовательный процесс разные виды детского творчества (самодеятельные игры, техническое и художественное моделирование, экспериментирование, словесное творчество, музыкальные и танцевальные импровизации). 7. Приобщать обучающихся к	1. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. 2. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния	1. Обеспечивать обучающимся основное общее и среднее общее образование на уровне государственного образовательного стандарта при углубленной подготовке по ряду предметов естественнонаучного цикла. 2. Обеспечивать доступность получения качественного основного общего и среднего общего образования. 3. Создавать условия для формирования потребностей обучающихся к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию 4. Формировать личность с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовую к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

	краеведческим знаниям и национальной художественной культуре.	здоровья. 3. Становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. 4. Обеспечение преемственности начального общего основного общего и среднего общего образования. 5. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования. 6. Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся. 7. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм работы 8. Взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами. 9. Организация и развитие внутришкольной социальной среды, привлечение родителей (законных представителей) в ее проектирование и развитие. 10.Социальное и учебно-исследовательское проектирование, профориентация подростков. 11.Сохранение и укрепление психологического, умственного, физического и социального здоровья обучающихся.	5. Обеспечивать индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, формировать образовательный базис, основанный не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создать необходимые условия для ее самореализации. 6. Обеспечивать эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников. 7. Организовать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество, проектную и учебно-исследовательскую деятельность. 8. Включать обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественность в проектирование и развитие внутришкольной социальной среды. 9. Продолжать взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами. 10. Обеспечивать здоровье обучающимся и формировать здоровый образ жизни.
Продолжительность реализации	**4 года**	**5 лет**	**6 лет**
Классы, обучающиеся по	**1-4 класс**	**5 класс**	**6-11**

данной программе			
Краткое описание специфики содержания обучения, воспитания и развития обучающихся	Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МБОУ «Лицей № 23» в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования**,** изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании».	Организация освоения программ основного общего образования с учетом особенностей подросткового возраста, своевременность формирования у обучающихся новообразований познавательной сферы, формирование активной позиции учителя, построение образовательного процесса с учетом активных технологий обучения	Организация освоения программ основного общего и среднего общего образования. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕМЭ и ЕГЭ. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.
Краткое описание специфики содержания дополнительного образования		Дополнительное образование организовано через внеурочную и проектно-исследовательскую деятельность. Внеурочная деятельность ведется педагогами лицея по следующим направлениям: познавательное, творческое, социальное, техническое. Проектно-исследовательская деятельность осуществлялась в области литературы и русского языка, математики, истории, биологии, технологии, физической культуры.	Дополнительное образование организовано через внеурочную деятельность. Кружок «Сценическое творчество» (1 ставка).

2.2. Соответствие учебного плана общеобразовательной организации требованиям федерального базисного учебного плана, областного базисного учебного плана

Наименование показателя	Значение показателя
1. Соответствие учебного плана образовательной организации требованиям ФБУП И ОБУП:	X
а) наличие обязательных учебных предметов;	соответствует
б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части;	имеется
в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки обучающихся (в часах);	соответствует
г) наличие вариативной части учебного плана;	соответствует
д) соответствие вариативного компонента учебного плана целям и задачам образовательной программы;	соответствует
е) выраженность преемственности и	соответствует

непрерывности образования по уровням и классам в вариативно-индивидуальном компоненте учебного плана	
2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательной организации	соответствует
3. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	соответствует
4. Выполнение требований к продолжительности учебного года	выполнено
5. Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	выполнено
6. Наличие учебных планов для обучающихся, обучающихся на дому	не имеются
7. Наличие учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных классов и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ	не имеются
8. Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ	не имеются
9. Наличие индивидуальных учебных планов для одаренных детей	не имеются

2.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя
1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательной организации	разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам реализуемых учебных планов
2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009г. № 103/3404	рабочие программы разработаны в соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины» утвержденным приказом МБОУ «Лицей №23» № 38а/01-05-1 от 19 января 2012 г. и рекомендациями письма Министерства образования и науки Челябинской области
3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта	обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта

2.4. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа (полное наименование, автор, название издательства, год издания)	Учебники (только основной учебник) (полное наименование, автор, название издательства, год издания)
1	2	3	4	5
Инвариантной части учебного плана				
Начальное общее образование				
Части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса				
Образовательная область ФИЛОЛОГИЯ				
Русский язык Литература	*1а,в*	*200*	*«Гармония». Сборник программ. УМК Москва, «Учитель» 2011*	*Н.М.Батенькова Букварь, учебник в 2-х частях. Смоленск, Ассоциация 21в., 2011 Прописи к учебнику в 4 частях. Смоленск, Ассоциация 21в., 2012*
Русский язык Литература	*1б*	*200*	*Школа 2100. Сборник программ М., Баласс, 2012*	*Р.Н.Бунеев и др. Букварь. Учебник О.В.Пронина. Мои волшебные пальчики. Прописи в 5 частях. М., Баласс, 2012*
Русский язык	*1а,в*	*50*	*М.С.Соловейчик «Русский язык», «Гармония».*	*М.С.Соловейчик «Русский язык», «К началам русского языка» (учебник в 2*

	2в, 3а,в, 4а,в	170	Сборник программ. УМК Москва, «Учитель» 2011	частях). Рабочая тетрадь-задачник (3ч), Смоленск «Ассоциация 21в», 2012г. М.С.Соловейчик «Русский язык»4 класс, (учебник в 2 частях), 2012г. Рабочая тетрадь-задачник (3ч), Смоленск «Ассоциация 21в», 2013г.
	1б	50	«Русский язык» Р.Н.Бунеев и др. Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ М., Баласс, 2012	Р.Н.Бунеев и др. «Русский язык» Учебник.1класс М., Баласс, 2012г. Е.В.Бунеева.Рабочая тетрадь, 2012г. Р.Н.Бунеев и др. «Русский язык» Учебник.2 класс М., Баласс, 2012г. Исаева Н,А.Рабочая тетрадь, 2013г. Учебник.3-4класс,М.,Баласс, 2012г. Исаева Н,А.Рабочая тетрадь, 2011г.
	2а,б 3б 4б	170		
Литературное чтение	1а,в	40	«Гармония». Сборник программ. УМК Москва, «Учитель» 2011	О.В.Кубасова. Литературное чтение «Любимые страницы», 2 кл. (2ч), 3 кл (4ч). Смоленск «Ассоциация 21в» 2010г. Рабочая тетрадь. Смоленск «Ассоциация 21в» 2013г. О.В.Кубасова. Литературное чтение 3-4кл. (2ч), (4ч). Смоленск «Ассоциация 21в» 2012г.
	2в 3а,в 4а,в	136		
	1б	40	«Чтение и начальное литературное образование» Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ М., Баласс, 2012	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева Учебник 1класс 2012.Тетрадь для печатания. О.В.Пронина М., Баласс, 2012г. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева Учебник 2класс 2012г.Тетрадь для печатания. О.В.Пронина М., Баласс, 2013г. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева Учебник 4класс 2012. Рабочая тетрадь. М., Баласс, 2013
	2а,б 3б 4б	136		
Английский язык	2	68	Авторская программа Н. И. Быковой, М. Д. Поспеловой (Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011г.)	1.Учебник (Student's Book): Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. “Spotlight”«Английский в фокусе» для 2 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012г 2.Рабочая тетрадь (Workbook): Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» для 2 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2012г
Английский язык	3	68	Авторская программа Н. И. Быковой, М. Д. Поспеловой (Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011г.)	1.Учебник (Student's Book): Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. “Spotlight”«Английский в фокусе» для 3 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012г 2.Рабочая тетрадь (Workbook): Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» для 3 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2012г
Английский язык	4	68	Авторская программа Н. И. Быковой, М. Д. Поспеловой (Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011г.)	1.Учебник (Student's Book): Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. “Spotlight”«Английский в фокусе» для 4 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012г 2.Рабочая тетрадь (Workbook): Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» для 4 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2012г
Французский язык	2-4	68	Авторская программа А.С.Кулигиной «Твой друг французский язык».Сборник «Примерные программы начальной школы общего образования. М.Просвещение, 2010г	1.Учебник «Твой друг французский язык». Кулигина А. С., Кирьянова М.Г. Редактор: Карпова Т. М., Мамедова Л. Д., Издательство: Просвещение, 2014 г. 2.Рабочая тетрадь,2013 4.Аудиокурс.

Образовательная область МАТЕМАТИКА				
Математика	*1а,в,* *2в* *3а,в* *4а,в*	*132* *170*	*Математика. Н.Б.Истомина. «Гармония». Сборник программ. УМК Москва, «Учитель» 2011* *«Математика». Демидова Т. Е., Козлова С. А., Тонких А .П. (1 кл.)*	*Н.Б.Истомина. Учебник. 2 части Ассоциация 21 в 2012г.* *Рабочие тетради. 1класс Смоленск: Ассоциация 21 в 2013г. Рабочие тетради. 2класс* *Н.Б.Истомина. Учебник. 2 части Ассоциация 21 в 2012г.* *Рабочие тетради. 2класс Смоленск: Ассоциация 21 в 2013г. Рабочие тетради. 3-4класс*
Математика	*1б* *2а,б* *3б* *4б*	*132* *170*	*«Математика». Демидова Т. Е., Козлова С. А., Тонких А .П. (1 кл.)* *«Математика». Л.Г.Петерсон. (2,3,4,кл.) Программы общеобразовательных учреждений М., Дрофа, 2011г.*	*Демидова Т. Е., Козлова С. А., Тонких А .П. Учебник-тетрадь М.: Ювента, 2012г.(1 кл.)* *Л.Г.Петерсон. Учебник-тетрадь М.: Ювента, 2013г.(2,3,4,кл.)*
Образовательная область ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ				
Окружающий мир	*1а* *2в* *3а,в* *4а*	*66* *68*	*«Окружающий мир» О.Т.Поглазова. Сборник программ УМК «Гармония» Смоленск: Ассоциация 21 в 2011*	*О.Т.Поглазова. Учебник.2010 Рабочие тетради Смоленск: Ассоциация 21 в 2012* *О.Т.Поглазова. Учебник.2 кл. 2012 Рабочие тетради Смоленск: Ассоциация 21 в 2012* *О.Т.Поглазова. Учебник.3 кл. 2012 Рабочие тетради Смоленск: Ассоциация 21 в 2012* *О.Т.Поглазова. Учебник.4 кл. 2013г. Рабочие тетради Смоленск: Ассоциация 21 в 2012г.*
Окружающий мир	*1б, а* *3б* *4б*	*66* *68*	*«Окружающий мир» А.А.Вахрушев, А.С.Раитман. Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. М. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы М. Баласс, 2013г.*	*А.А.Вахрушев. Учебник-тетрадь1класс М. Баласс, 2011г* *А.А.Вахрушев. Учебник-тетрадь3класс М. Баласс, 2013г.* *А.А.Вахрушев. Учебник 2класс М. Баласс, 2013г., рабочая тетрадь 2012г.* *А.А.Вахрушев. Учебник. Рабочая тетрадь 3класс М. Баласс, 2013г.* *А.А.Вахрушев. Учебник. 4 класс М. Баласс, 2013г.*
Окружающий мир	*1в* *2а,б* *4а,в*	*66* *68*	*«Окружающий мир» А.А.Плешаков. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (УМК «Школа России») М: Учитель, 2012г.*	*А.А.Плешаков. «Окружающий мир» Учебник. 2012. Рабочая тетрадь. М. Просвещение. 2012г.*
Основы религиозных культур и светской этики	*4*	*17*	*Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2012.*	*1.Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 кл., Русское слово, 2013* *2.Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлѐва И.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 4 кл., Баласс, 2012.*
Образовательная область ИСКУССТВО				
Музыка	*1*	*33*	*Музыка. 1 класс. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Москва. Издательство «Просвещение. 2013г.*	*1. «Музыка» (учебник- тетрадь) 1 класс; Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Москва, Просвещение, 2012г.* *2. Е.Д.Критская Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка» 1класс. М., Просвещение 2013г.* *3. Хрестоматия и фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»: 1 класс, М., росвещение,2012г.*
Музыка	*2*	*34*	*Музыка 2 класс. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М., Просвещение. 2013г.*	*1. «Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Т.С.Шмагина. Музыка 2 класс, М., Просвещение; 2012г.*

				2. Е.Д.Критская Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка» 2 класс М., Просвещение. 2013г.
Музыка	*3*	*34*	*Музыка 3 класс. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М., Просвещение. 2013г.*	*1. «Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Т.С.Шмагина. Музыка 3 класс, М., Просвещение. 2013г.* *2. Е.Д.Критская Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка» 3 класс М., Просвещение. 2013г.*
Музыка	*4*	*34*	*Музыка 4 класс. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М., Просвещение. 2013г.*	*1. «Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Т.С.Шмагина. Музыка 4 класс, М., Просвещение. 2013г.* *2. Е.Д.Критская Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка» 4 класс М., Просвещение. 2013г.*
ИЗО	*1*	*34*	*«Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией академика РАО Б.М.Неменского. М.: Просвещение. 2013г.*	*1. Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. Учебник для 1 кл. начальной школы. М: Просвещение, 2011г.* *2. Изобразительное искусство: Учебно-наглядное пособие для уч-ся 1-4 кл.нач. шк., под ред. Е.И.Коротеевой. М: Просвещение, 2011г.* *3. Изобразительное искусство. 1-4 классы. Методическое пособие. Под ред. Б.М.Неменского, М: Просвещение, 2011г.*
ИЗО	*2*	*34*	*«Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией академика РАО Б.М.Неменского. М.: Просвещение. 2010г.*	*1. Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б.М.Неменского. М: Просвещение, 2009г.* *2.Рабочая тетрадь.2013г.* *3.Уроки изобразительного искусства: 1-4 классы. Методическое пособие. Под ред. Б.М.Неменского, М: Просвещение, 2013г.*
ИЗО	*3*	*34*	*«Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией академика РАО Б.М.Неменского. М.: Просвещение. 2010г.*	*1.Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б.М.Неменского. М: Просвещение, 2013г.* *2.Рабочая тетрадь.2014г.* *3.Уроки изобразительного искусства: 1-4 классы. Методическое пособие. Под ред. Б.М.Неменского, М: Просвещение, 2013г*
ИЗО	*4*	*34*	*«Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией академика РАО Б.М.Неменского. М.: Просвещение. 2010г.*	*1.Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ-художник.. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б.М.Неменского. М: Просвещение, 2014г.* *4.Рабочая тетрадь.2013г.* *2.Уроки изобразительного искусства: 1-4 классы. Методическое пособие. Под ред. Б.М.Неменского, М: Просвещение, 2013г*
Образовательная область ТЕХНОЛОГИЯ				
технология	*1-4*	*34*	*Программы общеобразовательных учреждений, автор О.А.Куревина Волгоград, «Учитель», 2013г.*	*О.А.Куревина. Учебник.2кл (Технология «Прекрасное рядом с тобой) М. Баласс, 2012г.*
	1-4	*34*	*«Школа мастеров» Т.М.Геронимус. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы М., «Аст-пресс Школа», 2012г.*	*Т.М. Геронимус. Учебник.2кл М., Аст-Пресс Школа, 2009, Рабочая тетрадь М., Аст-Пресс Школа, 2012* *Т.М. Геронимус. Учебник.4кл М., Аст-Пресс Школа, 2009, Рабочая тетрадь М., Аст-Пресс Школа, 2012*

	1-4	*34*	*Программы общеобразовательных учреждений «технология» по программе «Гармония» Н.М.Конышева, Сборник программ. УМК Москва, «Учитель» 2011*	*Н.М.Конышева Учебник 2008-2009*
Образовательная область ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
Физическая культура	*1-4*	*102*	*«Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XI классов общеобразовательных учреждений», Волгоград, «Учитель»,2013, авторы В.И.Лях, А.А Зданевич М. Просвещение, 2014 «Ритмическая мозаика». 2010*	*1. Учебник для 1-4 классов «Физическая культура», автор В.И.Лях, Москва. «Просвещение». 2013г.*
Основное общее образование				
Русский язык	*5*	*204*	*ФГОС Русский язык 5 класс С.И. Львова. Программа по русскому языку 5-11 класс. Составитель С.И. Львова – М.: «Мнемозина», 2009 г.*	*Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 5 класс. В 3 частях – М: «Мнемозина», 2012, 2013г.*
Литература	*5*	*102*	*ФГОС Программа по литературе для 5-8 классов. Г.С. Меркин. Программа по литературе для 5-11 классов. Авторы-составитель: Г.С. Меркин,– М.: «Русское слово», 2008*	*Г.С. Меркин. Литература. 5 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2012, 2013*
Английский язык	*5*	*102*	*ФГОС Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе 5-9 классы:В.Г.Альпаков.- М.:Просвещение,2012.*	*«Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д.Дули и др., «Просвещение» 2012-2013г.*
Французский язык	*5*	*102*	*ФГОС Авторская программа Кулигиной А. С «Твой друг французский язык» для 5 класса. Опубликована в сборнике нормативных документов МО РФ М.«Дрофа». 2007г.*	*Учебник «Твой друг французский язык» для 5 класса общеобразовательных учреждений автора Кулигиной А. С. «Просвещение» 2009г.*
Математика	*5*	*204*	*ФГОС «Программа общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы». М.:Просвещение» 20012год.*	*Математика 5: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений, С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин- М: Просвещение 2013г.*
История	*5*	*68*	*ФГОС Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы - Наталья Шевченко, Алексей Вигасин, Г. Годер- М.:Просвещение, 2011.*	*История Древнего мира: Учеб.для 5 класса общеобразовательных заведений/Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. –М.: Просвещение, 2011.*
Обществознание	*5*	*34*	*ФГОС Кравченко А.И., Хромова И.С. Программа курса "Обществознание" для 5-7 классов.- М: "Русское слово", 2011г.*	*Учебник. А.И.Кравченко, Е.Певцова «Обществознание» 5 класс. М.: Русское слово.2012г.*
География	*5*	*34*	*Стандарт основного общего образования второго поколения .Примерные программа по географии основного общего образования, рекомендовано Министерством образования и науки РФ,*	*География. Землеведение. 5-6 классы. Учебник (авторы В.П. Дронов, Л.Е. Савельева).Издательство «Дрофа»2013*

			под редакцией (Дронов В.П., Баринова И.И., Савельева Л.Е., Душина И.В .Изд-во М.»Планета»2013г.	
Биология	*5*	*34*	*ФГОС, Биология, «Программа для общеобразовательных учреждений» (5-11классы) под редакцией Д.И.Трайтак, М. «Мнемозина», 2013г.*	*Биология. 5-6 классы. В 2-х частях. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Авт. Д. И.Трайтак, Н. Д. Трайтак. 2012*
Изобразительное искусство	*5*	*34*	*ФГОС. Рабочие программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство: 5-9 классы (с методическими рекомендациями)/Под руководством и ред. Б.М. Неменского (Просвещение 2013)*	*Горяева Н.А., Островская О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: Учебник по изобразительному искусству для 5 класса / под ред. Б.М. Неменского (М., Просвещение 2009г)*
Музыка	*5*	*34*	*ФГОС Музыка 5 класс Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М., Просвещение. 2011г.*	*«Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Т.С.Шмагина. Музыка 5 класс, М., Просвещение. 2011г.*
Физическая культура	*5*	*102*	*Рабочая программа «Физическая культура» 5-9 классы (автор В.И.Лях,М:Просвещение,2013)*	*М.Я.Виленский «Физическая культура» учебник для учащихся 5-7 классов. Москва. «Просвещение». 2007г.*
Технология	*5*	*68*	*Рабочая программа «Физическая культура»5-9 классы (автор В.И.Лях,М:Просвещение,2013), В.Д.Симоненко*	*Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. «Технологии. Индустриальные технологии 5 , М.: «Вентана-Граф», 2012год*
Технология	*5*	*68*	*ФГОС. Программа основного общего образования «Технология» М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2012г .Авторы программы: В.Д. Симоненко, А.Тищенко, Н.В.Синица*	*Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология ведения дома» 5.,М.: «Вентана-Граф», 2012год*
Русский язык	*6*	*204*	*Русский язык 6 класс С.И. Львова. Программа по русскому языку 5-11 класс. Составитель С.И. Львова – М.: «Мнемозина», 2009 г.*	*Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 6 класс. В 3 частях – М: «Мнемозина», 2012г.*
Литература	*6*	*68*	*Программа по литературе для 5-8 классов. Г.С. Меркин. Программа по литературе для 5-11 классов. Авторы-составитель: Г.С. Меркин,. – М.: «Русское слово», 2008*	*Г.С. Меркин. Литература. 6 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2012*
Английский язык	*6*	*102*	*Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе 5-9 классы:В.Г.Альпаков.- М.:Просвещение,2012*	*«Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д.Дулии др., «Просвещение» 2013*
Французский язык	*6*	*102*	*Примерная программа основного, среднего(полного),общего образования. Французский язык. Сборник нормативных документов МО РФ 2008 М.Дрофа*	*Учебник «Синяя птица» для 6 класса общеобразовательных учреждений, авторы Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина, М. «Просвещение», 2009г.*
Математика	*6*	*204*	*«Программа общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы». Москва «Просвещение»*	*Математика 6: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений, С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин- М: Просвещение 2010г.*

			2009 год	
История	*6*	*68*	*Примерная программа основного общего образования по истории. Сборник нормативных документов. История. Составитель Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, М. Дрофа 2007.*	*А.А. Данилов, Л.Г.Косулина История с древнейших времен до конца XVI века, 6 кл., М., 2008.* *2. Агибалова Е. В., Донской Г. М. История средних веков. Учебник для 6 кл. М., Просвещение, 2011.*
Обществознание	*6*	*34*	*Кравченко А.И., Хромова И.С. Программа курса "Обществознание" для 5-7 классов.- М: "Русское слово", 2011г.*	*Учебник. Кравченко А.И., Певцова Е.А. «Обществознание» 6 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.*
География	*6*	*34*	*Сборник рабочих программ по географии 6-9 классы под редакцией И.В. Душиной. М. Изд «Глобус»,*	*Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. «Начальный курс географии», Учебник, 6 кл., Дрофа, 2011г.*
Краеведение (НРК)	*6*	*34*	*«Программ учебной дисциплины для 6-9 классов общеобразовательных учреждений Челябинской области» Министерство образования и науки Челябинской области (Издательство «Абрис») В.В. Дерягин, М.С. Гитис*	*В.В. Дерягин, М.С. Гитис. «Краеведение» Познай свой край. Челябинская область, изд. «Абрис» 2012г.*
Биология	*6*	*68*	*В.В.Пасечник, В.М.Пакулова «Биология. Бактерии. Грибы. Растения» Программа основного общего образования по биологии.6-9 класс/ сборник «Биология.5-11»: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост..Г.М. Пальдяева, изд. М.: Дрофа, 2010 год*	*Учебник В.В.Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения 6 класс М. Дрофа, 2010,2012г.*
Изобразительное искусство	*6*	*34*	*Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство «5-9 классы (с методическими рекомендациями)/ Под руководством и ред. Б.М. Неменского Просвещение 2013*	*Неменская Л.А. Изобразительное искусство в жизни человека: Учебник для 6класс/ под ред. Б.М. Неменского М. Просвещение 2008г*
Музыка	*6*	*34*	*Музыка 6 класс. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М.: Просвещение. 2011г.*	*«Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Т.С.Шмагина. Музыка 6 класс, М., Просвещение. 2011г.*
Физическая культура	*6*	*102*	*Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение. 2008г.*	*М.Я.Виленский «Физическая культура» учебник для учащихся 5-7 классов. Москва. «Просвещение». 2007г.*
Технология	*6*	*68*	*Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд». Составители Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. Дрофа, Москва 2006г.*	*«Технология. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. М., Издательский центр «Вента-Граф» 2008г.*
Технология	*6*	*68*	*Примерная программа основного общего образования по*	*Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. М.,*

			направлению «Технология. Обслуживающий труд». Составители Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. Дрофа, Москва 2006г.	*Издательский центр «Вента-Граф» 2008г.*
Русский язык	*7*	*170*	*Русский язык 7 класс С.И. Львова. Программа по русскому языку 5-11 класс. Составитель С.И. Львова – М.: «Мнемозина», 2009 г.*	*Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 7 класс. В 3 частях – М: «Мнемозина», 2012г.*
Литература	*7*	*68*	*Программа по литературе для 5-8 классов. Г.С. Меркин. Программа по литературе для 5-11 классов. Авторы - составитель: Г.С. Меркин – М.: «Русское слово», 2008*	*Г.С. Меркин. Литература. 7 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2012*
Английский язык	*7*	*102*	*Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе 5-9 классы: В.Г.Альпаков, М.: Просвещение,2012*	*«Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д.Дули и др., «Просвещение», 2013*
Французский язык	*7*	*102*	*Примерная программа основного, среднего (полного), общего образования. Французский язык. Сборник нормативных документов МО РФ 2004 М.Дрофа*	*Учебник «Синяя птица» 7-8 классы Н.А.Селивановой, А.Ю.Шашуриной, изд. М., «Просвещение» 2009г.*
Алгебра	*7*	*136*	*Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9.М.:Просвещение 2009*	*Алгебра – 7: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков,– М.: Просвещение, 2011г.*
Геометрия	*7*	*68*	*Составитель Смирнова И.М. По материалам сайта http/www.geometry2006.naro d.ru*	*Геометрия. Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. И.М.Смирнова, В.А. Смирнов. Издательство Мнемозина. Москва 2013г.*
Геометрия	*7*	*68*	*«Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 класс». Составитель: Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение, 2009г*	*Геометрия. 7-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение. 2012г.*
История	*7*	*68*	*Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы - Наталья Шевченко, Алексей Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2011. История России. Рабочие программы.6-9 классы/ А.А. Данилов. – М.: Просвещение, 2011.*	*Данилов АА., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI – XVIII век. Учебник для 7 кл. М., «Просвещение», 2009. 2) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.Новая история. Учебник для 7 кл. М., Просвещение, 2012.*
Обществознание	*7*	*34*	*Кравченко А.И., Хромова И.С. Программа курса "Обществознание" для 5-7 классов.- М: "Русское слово", 2011г.*	*Учебник: Кравченко А. И., Певцова Е. А., Обществознание: Учебник для 7 класса. М.; ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.*
География	*7*	*68*	*Рабочая программа по географии 6-9 классы. М.:изд. «Глобус» 2008.Линия авторской программы под ред. И.В.Душиной.*	*В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. «География материков и океанов», Учебник, 7 кл., Дрофа, 2012,2013*
Краеведение (нрк)	*7*	*34*	*Программа учебной дисциплины для 6-9 классов. ОУ Челябинская область,*	*В.В. Дерягин, В.М. Кузнецов. Краеведение. Южно-Уральская панорама. Челябинск, АБРИС, 2006 г.*

			изд-во АБРИС, 2007 г.	
Физика	*7*	*68*	*Примерная программа основного общего образования: «Физика» 7-9 классы (базовый уровень), Москва: Дрофа, 2009, 2010*	*А.В. Пёрышкин. Физика – 7. М. «Дрофа», 2009*
Биология	*7*	*102*	*В. В. Латюшин. Биология. Животные. Программа основного общего образования по биологии.6-9 класс/ сборник «Биология.5-11»:программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост..Г.М. Пальдяева -М.:Дрофа, 2010*	*Учебник В.В. Латюшин, В.А.Шапкин Биология. Животные 7 класс, М. Дрофа, 2010,2013г.*
Изобразительное искусство	*7*	*34*	*Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы (с методическими рекомендациями) /Под руководством и ред. Б.М. Неменского (Просвещение 2013г)*	*А.С.Питерский, Г.Е.Гуров «Дизайн и архитектура в жизни человека» под ред Б.М.Неменского ИЗО 7 класс*
Музыка	*7*	*34*	*Музыка 7 класс. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М.: Просвещение. 2011г.*	*«Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Т.С.Шмагина. Музыка 7 класс, М., Просвещение. 2011г.*
Физическая культура	*7*	*102*	*Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение. 2008г.*	*М.Я.Виленский «Физическая культура» учебник для учащихся 5-7 классов. Москва. «Просвещение». 2007г.*
Технология	*7*	*68*	*Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд». Составители Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Дрофа, Москва 2006г.*	*«Технология. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. Москва, Издательский центр «Вента-Граф» 2008г.*
Технология	*7*	*68*	*Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». Составители Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Дрофа, Москва 2006г*	*«Технология. Обслуживающий труд 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авт. Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др./под ред.Симоненко В.Д. Москва, Издательский центр «Вента-Граф» 2008г.*
Русский язык	*8*	*102*	*Русский язык 8 класс С.И. Львова. Программа по русскому языку 5-11 класс. Составитель С.И. Львова – М.: «Мнемозина», 2009 г.*	*Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 8 класс. В 2 частях – М: «Мнемозина», 2012г.*
Литература	*8*	*68*	*Программа по литературе для 5-8 классов. Г.С. Меркин. Программа по литературе для 5-11 классов. Авторы-составитель: Г.С. Меркин,. – М.: «Русское слово», 2008*	*Г.С. Меркин. Литература. 8 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2012*
Английский язык	*8*	*102*	*Авторская программа М.З.Биболетовой. "Enjoy English" для 2-11 классов Изд. «Титул» 2010г.*	*Учебник "Enjoy English" 8 класс Биболетова М.З. издательство «Титул», 2009г.*
Французский язык	*8*	*102*	*Примерная программа основного, среднего (полного), общего образования. Французский*	*Учебник «Синяя птица» 7-8 классы Н.А.Селивановой, А.Ю.Шашуриной, издательство М. «Просвещение», 2009г.*

			язык. Сборник нормативных документов МО РФ 2008 М.Дрофа	
Алгебра	8	119	«Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Москва «Просвещение» 2009 год.	Алгебра – 8: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков,– М.: Просвещение, 2011г.
Геометрия	8	86	Составитель Смирнова И.М. По материалам сайта http/www.geometry2006.narod.ru	Геометрия. Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. И.М.Смирнова, В.А. Смирнов. Издательство Мнемозина. Москва 2013г.
Геометрия	8	86	«Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 класс». Составитель: Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение, 2009г.	Геометрия. 7-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение. 2009г.
Информатика и ИКТ	8	34	Босова Л. Л. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 8-9 классов / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Босова Л. Л. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Л. Л. Босова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
История	8	68	. Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы - Наталья Шевченко, Алексей Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2011. История России. Рабочие программы.6-9 классы/ А.А. Данилов. – М.: Просвещение, 2011.	Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России XIX век. Учебник для 8 кл. М., «Просвещение», 2009. 2. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени. Учебник для 8 кл. М., «Просвещение», 2012.
Обществознание	8	34	А.И.Кравченко, И.С.Хромова Обществознание. Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учрежде-ний, допущено Министерством Образования РФ, М., «Русское слово», 2007 г.	Учебник. А.И.Кравченко, Е.А.Певцова «Обществознание» 8 класс. М.: Русское слово, 2013.
География	8	68	Рабочая программа по географии 6-9 классы. М.: изд. «Глобус» 2008.Линия авторской программы под ред. И.В.Душиной.	И.И.Баринова, «География России. Природа», Учебник, 8 кл., Дрофа, 2012г.
Физика	8	102	Примерная программа основного общего образования: «Физика» 7-9 классы (базовый уровень), Москва: Дрофа 2009, 2010	В. Пёрышкин. Физика – 8. М. «Дрофа» 2009 г
Химия	8	102	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян, 7-е издание стереотип. М.Дрофа 2010	. О.С.Габриелян. Химия 8 класс. Москва, Дрофа, 2010г
Биология	8	68	Р.Д.Маш. Человек и его здоровье. Программа основного общего образования по биологии.6-9 класс/ сборник «Биология.5-11»:программы для общеобразовательных учреждений к комплекту	Учебник В.Д.Колесов, Р.Д.Маш и др. Биология. Человек. М.Дрофа, 2010,2013г.

			учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост..Г.М. Пальдяева-М.: Дрофа, 2010	
МХК	*8*	*34*	*Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская «Искусство. Авторская программа 8-9 классы», М.: Просвещение, 2011 год.*	*Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. «Искусство. Учебник. 8-9 классы». М.: «Просвещение», 2011.*
Физическая культура	*8*	*102*	*Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение. 2008г.*	*В.И.Лях, А.А.Зданевич. «Физическая культура» учебник для учащихся 8-9 классов, Москва, «Просвещение». 2010г.*
ОБЖ	*8*	*34*	*Основы безопасности жизнедеятельности Авторы: С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков. Дрофа, Москва 2011г.*	*Учебник для образовательных учреждений 8 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков. Дрофа, Москва. 2011г.*
Технология	*8*	*68*	*Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд». Составители Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. Дрофа, Москва 2006г*	*«Технология. 8 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. Под редакцией В.Д.Симоненко. Москва, Издательский центр «Вента-Граф» 2008г.*
Технология	*8*	*68*	*Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». Составители Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. Дрофа, Москва 2006г.*	*«Технология. 8 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. Под редакцией В.Д.Симоненко. Москва, Издательский центр «Вента-Граф» 2008г.*
Русский язык	*9*	*68*	*Русский язык 9 класс С.И. Львова. Программа по русскому языку 5-11 класс. Составитель С.И. Львова – М.: «Мнемозина», 2009 г.*	*Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 9 класс. В 2 частях – М: «Мнемозина», 2012г.*
Литература	*9*	*102*	*Программа по литературе для 9-11 классов. Авторы-составители: С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев*	*С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев. Литература. 9 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2012,2013*
Английский язык	*9*	*102*	*Авторская программа М.З.Биболетовой. "Enjoy English" для 2-11 классов Изд. «Титул» 2010г...*	*Учебник "Enjoy English" 9 класс Биболетова М.З. издательство «Титул», 2010г.*
Французский язык	*9*	*102*	*Примерная программа основного, среднего (полного), общего образования. Французский язык. Сборник нормативных документов МО РФ 2004 М.Дрофа*	*Учебник «Синяя птица» 9 класс Н.А.Селивановой, А.Ю.Шашуриной, издательство «Просвещение», 2009*
Алгебра	*9*	*136*	*«Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Москва «Просвещение» 2009 год.*	*Алгебра – 9: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков,– М.: Просвещение, 2012г.*
Геометрия	*9*	*68*	*Составитель Смирнова И.М. По материалам сайта http/www.geometry2006.naro d.ru*	*Геометрия. Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. И.М.Смирнова, В.А. Смирнов. Издательство Мнемозина. Москва 2011, 2013г*
Информатика и ИКТ	*9*	*68*	*Босова Л. Л. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 8-9 классов / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория*	*Босова Л. Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса: в 2 ч. Ч.1 / Л. Л. Босова. А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 244с. Босова Л. Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса: в 2 ч. Ч.2 / Л. Л.*

			знаний, 2012	*Босова. А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.*
История	*9*	*68*	*Примерная программа основного общего образования по истории. Сборник нормативных документов. История. Составитель И.Э.Днепров, А.Г.Аркадьев, М. Дрофа 2007*	*А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю.Брандт История России XX-XXI века. Учебник для 9 кл. 2010,2011* *2. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Новейшая история зарубежных стран». Учебник для 9 кл. М., «Просвещение», 2010,2012*
Обществознание	*9*	*34*	*Примерная программа основного общего образования по обществознанию. Сборник нормативных документов. Обществознание. Составитель ИЭ.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, М. Дрофа 2007*	*Учебник. А.И.Кравченко, Е.А.Певцова «Обществознание» 8 класс. М.: Русское слово, 2010.*
География	*9*	*68*	*Рабочая программа по географии 6-9 классы. М.: изд. «Глобус» 2008.Линия авторской программы под ред. И.В.Душиной.*	*В.П.Дронов, В.Я.Ром, «География России. Население и хозяйство». 9 кл., Дрофа, 2012,2013*
Физика	*9*	*68*	*Примерная программа основного общего образования: «Физика» 7-9 классы (базовый уровень), Москва: Дрофа, 2009, 2010*	*А.В. Пёрышкин. Физика – 9. М. «Дрофа» 2009*
Химия	*9*	*102*	*Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян, 7-е издание стереотип. М.Дрофа 2010*	*О.С.Габриелян. Химия 9 класс. Москва, Дрофа, 2010г.*
Биология	*9*	*102*	*В.В.Пасечник. Введение в общую биологию и экологию.* *Программа основного общего образования по биологии.6-9 класс/ сборник «Биология.5-11»:программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М. Пальдяева.- М.: Дрофа, 2010*	*Учебник А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс, М. Дрофа 2010г.*
МХК	*9*	*34*	*Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская «Искусство. Авторская программа 8-9 классы», М.: Просвещение, 2011 г.*	*Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. «Искусство. Учебник. 8-9 классы». М.: «Просвещение», 2011.*
Физическая культура	*9*	*102*	*Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение. 2008г.*	*В.И.Лях, А.А.Зданевич. «Физическая культура» учебник для учащихся 8-9 классов, Москва, «Просвещение». 2010г.*
Технология	*9*	*68*	*Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд». Составители Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. Дрофа, Москва 2006г.*	*«Технология. 9 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Богатырев А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др. Под редакцией В.Д.Симоненко. Москва, Издательский центр «Вента-Граф» 2008г.*
Технология	*9*	*68*	*Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд».*	*«Технология. 9 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Богатырев А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др. Под редакцией В.Д.Симоненко. Москва,*

			Составители Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. Дрофа, Москва 2008г	*Издательский центр «Вента-Граф» 2008г.*
Русский язык	*10*	*34*	*Русский язык 10-11 класс, А.И. Власенков. Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы. Составитель Л.М. Рыбченкова – М.: Просвещение 2013*	*А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс – М.: Просвещение, 2010*
Литература	*10*	*102*	*Программа по литературе для 9-11 классов. Авторы-составители: С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев*	*С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев. Литература. 10 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2012*
Английский язык	*10*	*102*	*Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы: В.Г. Альпаков: Просвещение, 2011*	*О.В. Афанасьева, Д. Дули «Английский в фокусе», 2012*
Французский язык	*10*	*102*	*Примерная программа основного, среднего (полного), общего образования. Французский язык. Сборник нормативных документов МО РФ 2004 М.Дрофа*	*Учебник «Французский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Е.Я.Григорьевой. М. «Просвещение» 2009г.*
Алгебра и начала анализа	*10*	*136*	*«Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 10-11 классы. Москва «Просвещение» 2009 год.*	*Алгебра и начала анализа – учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. А.Н.Колмогоров, М.А.Абрамов, Ю.П.Дудницын и др. – М.: Просвещение, 2007*
Геометрия	*10*	*68*	*«Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика» 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2011г.*	*Геометрия. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение. 2012г.*
Информатика и ИКТ	*10*	*34*	*Поляков К. Ю. Информатика. Программы и планирование. 10 – 11 класс. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. –*	*Поляков К. Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2ч. Ч.1 / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.*
История	*10*	*68*	*« Программа курса истории в 10 - 11 классе под ред. Н.В.Загладина, С.И.Козленко, Х.Т.Загладиной. - М.: «Русское слово» 2007.*	*Н.В. Загладин. «История России и Мира с древнейших времён до конца XIX в », учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений –изд. – М.: «Русское слово – РС», 2009.*
Обществознание	*10*	*68*	*Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Авторская программа по курсу «Обществознание» 10-11 класс, -М.: Просвещение, 2008.*	*Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. Обществознание. Учебник для 10 кл.: базовый уровень- М.: Просвещение, 2010.*
География	*10*	*34*	*Сборник рабочих программ по географии 10-11. Программа под редакцией И.В. Сиротина, М.: Изд-во Дрофа, 2008 г.,*	*В.П.Максаковский. География (базовый уровень). Просвещение, 2012г.*
Биология	*10*	*170*	*В.Б.Захаров Общая биология (для классов, школ и лицеев с углубленным изучением биологических дисциплин) Сборник Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. Биология. М. Дрофа 2004г.*	*Учебник В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин и др. Биология. Общая биология. Под ред. В.Б.Захарова М. Дрофа 2011 г.*
Химия	*10*	*170*	*Программа курса химии для*	*О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов. Химия 10*

			8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С Габриелян, 2-е издание переработанное и дополненное, -М.Дрофа 2008	*класс Профильный уровень М.Просвещение,2010г.*
Физика	*10*	*102*	*Примерная программа основного общего образования: «Физика» 10-11 классы (базовый уровень), Москва: Дрофа, 2009, 2010*	*Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский. Физика –10. –М.: Просвещение, 2012г.*
Физическая культура	*10*	*102*	*Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение. 2008г*	*В.И.Лях, А.А.Зданевич «Физическая культура. 10-11 класс», Москва, «Просвещение». 2007г.*
ОБЖ	*10*	*34*	*Основы безопасности жизнедеятельности Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов, В.А.Васнев*	*Учебник для образовательных учреждений 10 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов, В.А.Васнев. Просвещение. Москва 2011 г.*
Технология	*10*	*34*	*Примерная программа основного общего и среднего (полного) образования по направлению «Технология. Технический труд». Составители Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. Дрофа, Москва 2008г*	*Авторы Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень) 10-11 М. Вентана граф 2008*
Технология	*10*	*34*	*Примерная программа основного общего и среднего (полного) образования по направлению «Технология. Технический труд». Составители Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. Дрофа, Москва 2008г*	*Авторы Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень) 10-11- М.: Вентана граф, 2008г.*
Русский язык	*11*	*34*	*Русский язык 10-11 класс, А.И. Власенков. Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы. Составитель Л.М. Рыбченкова – М.: просвещение 2013*	*А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс – М.: Просвещение, 2010*
Русский язык	*11*	*68*	*Русский язык 10-11 класс, А.И. Власенков. Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы. Составитель Л.М. Рыбченкова – М.: Дрофа, 2009*	*А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс – М.: Просвещение, 2010*
Литература	*11*	*102*	*«В мире литературы» 11 класс, А.Г. Кутузов и др. Программно-методические материалы: Литература. 5-11 классы. М.: Дрофа,*	*Учебник «Русская литература XX века. 11 класс в 2 ч. Автор-составитель В.В. Агеносов и др. – М.: Дрофа, 2005*
Английский язык	*11*	*102*	*Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы: В.Г. Альпаков, - М.: Просвещение, 2011*	*О.В. Афанасьева, Д. Дули «Английский в фокусе», 2011*
Французский язык	*11*	*102*	*Примерная программа основного, среднего (полного), общего образования. Французский язык. Сборник нормативных документов*	*Учебник «Французский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Е.Я.Григорьевой. М. «Просвещение» 2009г.*

			МО РФ 2004 М.Дрофа	
Алгебра и начала анализа	11	136	«Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 10-11 классы. Москва «Просвещение» 2009 год.	Алгебра и начала анализа – учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. А.Н.Колмогоров, М.А.Абрамов, Ю.П.Дудницын и др. – М.: Просвещение, 2007г.
Алгебра и начала анализа	11	170	«Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 10-11 классы. Москва «Просвещение» 2009 год.	Алгебра и начала анализа – учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. А.Н.Колмогоров, М.А.Абрамов, Ю.П.Дудницын и др. – М.: Просвещение, 2007г.
Геометрия	11	68	«Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика» 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2011г.	Геометрия. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение. 2012г.
Информатика и ИКТ	11	34	Семакин И. Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие/ И. Г. Семакин, е. К. Хеннер. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.	Семакин И. Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. – 7-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
Информатика и ИКТ	11	136	Составитель М.Н. Бородин Информатика. 2-11 классы. Программы и планирование: методическое пособие, - 2-е изд. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Семакин И. Г. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Л. В. Шестакова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
История	11	68	« Программа курса истории в 10 - 11 классе под ред. Н.В.Загладина, С.И. Козленко, Х.Т Загладиной. - М.: «Русское слово» 2007.	Н.В. Загладин. «История России и Мира XX – XIX вв.», учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. –изд. – М.: «Русское слово – РС», 2008
Обществознание	11	68	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Авторская программа по курсу «Обществознание» 10-11 класс, -М.: Просвещение, 2008.	Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. Обществознание. Учебник для 10 кл.: базовый уровень - М.: Просвещение, 2010.
Обществознание	11	102	Программа по курсу «Обществознание», 10 -11 классы, профильный уровень, авторы: Л. Н. Боголюбов, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор; Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. Ю. Лазебникова, доктор педагогических наук; М., «Просвещение», 2009 г.	Учебник «Обществознание» для 10-11 класса общеобразовательных учреждений, профильный уровень, под редакцией Л.Н.Боголюбов Л.Н.Иванова Л.Ф. Лабезникова А.Ю. и др., М., «Просвещение», 2007 г.
Право	11	68	«Право». Программа курса 10-11 классы. Профильный уровень \ Под ред. А.И.Матвеева, М., «Просвещение, 2009.	Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право. Учебник для 10 – 11 кл. общеобразовательных учреждений. - М., «ВИТА», 2012
Экономика	11	68	Примерная программа по экономике среднего (полного) общего образования. Обществознание. Право. Экономика: сборник материалов по реализации Федерального компонента Государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях).	Липсиц И.В.Экономика,книга1.2. 10-11 класс, М.Вита –Пресс,2012
География	11	34	Сборник рабочих программ	В.П.Максаковский. География (базовый

			по географии 10-11. Программа под редакцией И.В. Сиротина, М.: Изд-во Дрофа, 2008 г.,	*уровень). Просвещение, 2012г.*
Физика	*11*	*68*	*Примерная программа основного общего образования: «Физика» 10-11 классы (базовый уровень), Москва: Дрофа, 2009, 2010*	*Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М. Чаругин. Физика –11. –М.: Просвещение, 2009г.*
Химия	*11*	*34*	*Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян, 7-е издание стереотип. М.Дрофа 2010*	*О.С.Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин «Органическая химия». Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М., Дрофа, 2009г.*
Химия	*11*	*170*	*Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С Габриелян, 2-е издание переработанное и дополненное.М.Дрофа 2006, 2008*	*О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова. Химия 11 класс. Профильный уровень М.Дрофа,2009*
Биология	*11*	*34*	*Пасечник В.В. Программа Общая биология для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М. Пальдяева.- М.: Дрофа, 2010*	*А.А.Каменский, Е.А.Криксунков, В.В.Пасечник Биология. Общая биология. Учебник для общеобразовательных учреждений М. Дрофа 2010,2013.*
Биология	*11*	*170*	*В.Б.Захаров. Общая биология (для классов, школ и лицеев с углубленным изучением биологических дисциплин) Сборник Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. Биология. М. Дрофа 2007*	*Учебник В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин. Биология. Общая биология.(под ред. В.Б.Захарова) М. Дрофа 2012г.*
Физическая культура	*11*	*102*	*Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение. 2008г*	*В.И.Лях, А.А.Зданевич «Физическая культура. 10-11 класс», Москва, «Просвещение». 2007г.*
ОБЖ	*11*	*34*	*Основы безопасности жизнедеятельности Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов, В.А.Васнев.*	*Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов, В.А.Васнев. Учебник для образовательных учреждений 11 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» Просвещение. Москва 2011 г.*
Технология	*11*	*34*	*Рабочая программа, составленная на основе примерных программ по технологи (базовый уровень)*	*Авторы Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень) 10-11 М. Вентана граф 2008*
Технология	*11*	*34*	*Рабочая программа, составленная на основе примерных программ по технологии (базовый уровень)*	*Авторы Очинин О.П.,Матяш Н.В., Симоненко В.Д./под ред. Симоненко В.Д. Технология(базовый уровень) 10-11 М. Вентана граф 2008*
Части учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса				
Риторика	*2-3*	*34*	*Авторская программа Т.А. Ладыженской, Н.В.*	*Учебно-методический комплект: 1.Учебная тетрадь Ладыженская, Т.А.*

			Ладыженской (Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольная подготовка. Начальная школа/ Под научной редакцией Д.И.Фильдштейна. изд. 2-е, доп. – М.:Баласс, 2012).	*Детская риторика: в рассказах и рисунках: 2 кл.: в 2 ч. Т.А. Ладыженская, Н.В. Ладыженская, Т.М. Ладыженская и др.- М.: Ювента; Баласс, 2012.* *1.учебная тетрадь Ладыженская, Т.А. Детская риторика: в рассказах и рисунках: 3 кл.: в 2 ч. Т.А. Ладыженская, Н.В. Ладыженская, Т.М. Ладыженская и др.- М.: Ювента; Баласс, 2010*
Информатика	*2-4*	*34*	*Программа А.В.Горячева по информатике для начальной школы в образовательной системе «Школа 2100»*	*Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика. 2,3,4 классы. Учебник в 2-х частях, М.: Баласс, 2011-2012г.*
Наглядная геометрия	*5*	*34*	*А.В.Боенко, по материалам сайта festival.1 September. ru*	*Наглядная геометрия 5-6 классы пособие для общеобразовательных учреждений, И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева, М: Дрофа 2008*
Информатика и ИКТ	*5*	*34*	*ФГОС, «Информатика и ИКТ», Программа для основной школы (5-6 классы. 7-9 классы, под редакцией Босовой Л. Л., издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013г.*	*Информатика: учебник для 5 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.*
Наглядная геометрия	*6*	*34*	*А.В.Боенко, по материалам сайта festival.1 September. ru*	*Наглядная геометрия 5-6 классы пособие для общеобразовательных учреждений, И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева, М: Дрофа 2008*
Информатика и ИКТ	*6*	*34*	*Босова Л. Л. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5-7 классов / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011*	*Босова Л. Л. Информатика и ИКТ: учебник для 6 класса / Л. Л. Босова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.*
Информатика и ИКТ	*7*	*34*	*Босова Л. Л. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5-7 классов / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011*	*Босова Л. Л. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса / Л. Л. Босова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.*
Биология растений, грибов, лишайников.	*8*	*34*	*И.Б.Агафонов, В.И. Сивоглазов. Биология растений, грибов, лишайников. Сборник программ элективных курсов М.Дрофа 2007.*	*И.Б.Агафонов, В.И.Сивоглазов. Биология растений, грибов, лишайников. Учебное пособие. Элективные курсы М.Дрофа Профильное обучение 2007г.*
Элективный курс «Решение задач по физике»	*9*	*17*	*Э.В.Марчук «Решение задач по физике повышенной сложности»*	*Ю.С.Куперштейн. Физика Тесты 7-11 классов. С-П, БХВ, Петербург,2008, В.Ю. Баланов,И.А.Иоголевич и др. ЕГЭ, Челябинск:Взгляд,2006*
Элективный курс по химии «Вода удивительная и удивляющая»	*9*	*17*	*Программа О.С.Габриелян «Вода в нашей жизни».ИД «Первое сентября» №3,4 2009*	*О.С.Габриелян, Т.Полкова, Г.Сладков. Вода в нашей жизни: Учебно – методическое пособие в элективному курсу. М.Дрофа.*
Элективный курс по биологии «Клетки и ткани»»	*9*	*17*	*Автор В.Н. Кириленкова, Д.К. Обухов Программа «Клетки и ткани» Сборник Элективные курсы. Практикум М. Дрофа,2008*	*В.Н. Кириленкова, Д.К. Обухов «Клетки и ткани». Элективный курс.Практикум.М.Дрофа,2008гэ*

3. Результаты освоения образовательных программ

3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за последние три года

Учебный год	Полугодие	Общее количество обучающихся в ОУ	Количество успевающих обучающихся в ОУ	Абсолютная успеваемость ОУ	Количество обучающихся на «4» и «5»	Качественная успеваемость ОУ
2011-2012	1	775	767	98,8	342	49,5
уч.год	2	768	766	99,7	364	53
2012-2013	1	766	763	99,6	369	54,1
уч.год	2	759	754	99,25	365	54,15
2013-2014	1	735	731	99,39	342	51.42
уч.год	2	733	727	99,18	355	53,54

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 4 классов в											
	2010-2011 уч. году				**2011-2012 уч. году**				**2012-2013 уч. году**			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,												
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	78	100	55	71	91	100	57	63	79	100	59	75
выпускников классов с углубленным изучением предметов												
выпускников специальных (коррекционных) классов (____ вида)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 9 классов в											
	2011-2012 уч. году				2012-2013 уч. году				2013-2014 уч. году			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	78	100	24	30,76	50	100	18	36	77	100	30	39
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	78	100	24	30,8	50	100	18	36	77	100	30	39
выпускников классов с углубленным изучением предметов												
выпускников классов с профильным изучением предметов												

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 11 классов в

	2011-2012 уч. году				2012-2013 уч. году				2013-2014			
	Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников	45	100	15	33,3	33	100	13	39,4	48	100	18	37,5
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов												
выпускников классов с углубленным изучением предметов	45	100	15	33,3	33	100	13	39,4	48	100	18	37,5
выпускников классов с профильным изучением предметов												

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших 9 классов и проходивших государственную итоговую аттестацию в новой форме за последние три года

№ п/п	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Сдавали ГИА-9 по предмету		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки		Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
2011-2012 уч.г.											
1.	Русский язык	78	77	98,7	20	42	31,38	77	100	60	78
2.	Математика	78	77	98,7	9	30	18,12	77	100	58	75,3
3.	Биология	78	46	58,9	14	35	24,86	46	100	29	63,04
4.	Химия	78	49	62,8	10	32	22,38	49	100	39	79,6
5.	Физика	78	6	7,7	9	27	18,83	6	100	5	83,3
6.	Обществознание	78	5	6,4	16	36	27	5	100	5	100
7.	Информатика и ИКТ	78	3	3,8	18	22	19,6	3	100	3	100
2012-2013 уч.г.											
1.	Русский язык	50	50	100	25	42	35,8	50	100	45	90
2.	Математика	50	50	100	19	34	28,5	50	100	50	100
3.	Биология	50	20	40	25	42	35,4	20	100	20	100
4.	Химия	50	26	52	18	33	26,8	26	100	26	100
5.	Информатика и ИКТ	50	19	38	17	22	19,78	19	100	19	100
6.	Обществознание	50	16	32	25	39	32	16	100	16	100
7.	История	50	3	6	16	37	27	3	100	2	66,6
8.	Физика	50	8	16	65	97	77,25	8	100	8	100
2013-2014 уч.г.											
	Русский язык	77	77	100	54	100	36,42	77	100		
9.	Математика	77	77	100	15	84	17,4	77	100	40	52
10.	Биология	77	8	10,4	54	89	36,37	8	100	7	87,5
11.	Химия	77	17	22	64	97	28,05	17	100	17	100
12.	Информатика и ИКТ	77	16	21	54	100	19,8	16	100	16	100
13.	Обществознание	77	3	3,9	58	76	30,0	3	100	2	66,6
14.	Физика	77	3	3,9	50	60	22,23	3	100	3	100
15.	Английский язык	77	1	1,3	47	47	47	1	100	1	100
16.	Французский язык										

3.6. Результаты Единого государственного экзамена за последние три года:

№ п/п	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов по 11 классам организации	Максимальное количество баллов по 11 классам организации	Средний тестовый балл по 11 классам организации	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов	
			кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
2011-2012 уч.г.											

1.	Русский язык	45	45	100	59	100	74	0	0	8	17,7
2.	Математика	45	45	100	28	72	53,2	0	0	0	0
3.	Биология	45	21	47	41	96	72	0	0	6	28,6
4.	Химия	45	23	51	40	95	70	0	0	3	13,04
5.	Обществознание	45	12	26,6	46	78	61	0	0	0	0
6.	Физика	45	7	15,5	44	61	50	0	0	0	0
7.	История	45	6	13,3	46	91	58,5	0	0	1	16,6
8.	Информатика и ИКТ	45	5	11,1	63	80	72	0	0	0	0
9.	Литература	45	1	2,2	60	60	60	0	0	0	0
10.	Биология	45	1	2,2	80	80	80	0	0	0	0
2012-2013 уч.г.											
1.	Русский язык	33	32	96,96	53	98	76,5	0	0	8	24,24
2.	Математика	33	32	96,96	24	68	51,9	0	0	0	0
3.	Информатика и ИКТ	33	7	7,3	78	94	83,14	0	0	1	14,3
4.	Обществознание	33	12	36,36	53	85	70,8	0	0	1	8,33
5.	Химия	33	11	33,33	60	100	80,5	0	0	5	45,45
6.	Биология	33	8	24,2	47	91	70,62	0	0	1	12,5
7.	Физика	33	6	18,18	41	61	50,5	0	0	0	0
8.	История	33	5	15,15	56	82	67	0	0	0	0
9.	Литература	33	4	12,12	47	66	60,25	0	0	0	0
10.	Французский язык	33	3	9,09	49	85	69,6	0	0	1	33,3
11.	Английский язык	33	2	6,06	94	94	94	0	0	2	100
2013-2014											
	Русский язык	48	48	100	36	98	73,68	0	0	15	31,25
	Математика	48	48	100	24	77	52,5	0	0	0	0
	Информатика и ИКТ	48	9	18,8	52	78	66	0	0	0	0
	История	48	2	4	45	51	48	0	0	0	0
	Обществознание	48	14	29	48	71	60,6	0	0	0	0
	Физика	48	7	14,6	41	62	47,85	0	0	0	0
	Химия	48	21	44	41	92	66	0	0	2	9,5
	Биология	48	18	37,5	58	89	70,1	0	0	1	5,6
	Английский язык	48	1	2	78	78	78	0	0	0	0

3.7. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

Золотыми						Серебряными					
2012 г.		2013 г.		2014 г.		2012 г.		2013 г.		2014 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	0	0	0	0	3	3,84	2	2.4	1	2,08

3.8. Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение за последние три года

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 кл.			5-9 кл.		
	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 9 кл.
1	2	3	4	5	6	7
2011-2012			0	0	0	0
2012-2013			0	2	0,56	0
2013-2014	2	0,65	0	3	0,85	0

3.9. Выпускники, не получившие аттестат об образовании за три учебных года

Учебный год	Выпускники 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании		Выпускники 11-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	
	Количество	% от общего числа выпускников 9 классов	Количество	% от общего числа выпускников 11 классов
2011-2012	*0*	*0*	*0*	*0*
2012-2013	*0*	*0*	*0*	*0*
2013-2014	*0*	*0*	*0*	*0*

3.10. Поступление выпускников 9 классов (не заполняют СКОУ)

Количество выпускников 9 классов	В 10 класс		СПО	НПО	Работают	Не работают и не учатся	Другое (указать)
	Своего ОУ	Другие ОУ					
77	56	13	8	-	-	-	-

3.11. Поступление выпускников 11 классов (не заполняют СКОУ)

Количество выпускников 11 кл.	ВУЗы																СПО	НПО	Работают и учатся	Работают и не учатся	Другое (указать)
	Москва		Санкт-Петербург		Екатеринбург		Челябинск		Озерск						Другие						
									Всего		из них:										
											ОТИ МИФИ		филиал ЮУрГУ								
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет					
47	-	-	5	-	9	3	8	4	4	5	4	1	-	4	4	-	3	-	-	1	1 Чехия

4. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

4.1. Выполнение учебного плана в 2012-2013 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации):

по образовательной программе начального общего образования в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	170	160	94
2.	Литературное чтение	140	133	95
3.	Иностранный язык	68	52	76
4.	Математика	170	154	91
5.	Информатика и ИКТ	34	32	94
6.	Музыка	34	27	79
7.	ИЗО	34	32	94
8.	Физическая культура	102	81	79
9.	Технология	34	29	85
	Итого	**786**	**700**	**89**

в 9 классе

№	*Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)*	*Общее количество часов по учебному плану за год обучения*	*Фактически выполнено*	
			в часах	*в %*
1.	Русский язык	68	62	91
2.	Литература	102	88	86
3.	Алгебра	136	119	88
4.	Геометрия	68	62	91
5.	История	68	46	68
6.	Обществознание	34	33	97
7.	География	68	60	88
8.	Биология	102	102	100
9.	Химия	102	87	85
10.	Элективный курс	17	16	94

11.	Элективный курс	17	16	94
12.	Физика	68	60	88
13.	МКХ	34	30	88
14.	Физическая культура	102	96	94
15.	Технология (девочки)	68	64	94
16.	Технология (мальчики)	68	62	91
17.	Информатика и ИКТ 1 группа	68	64	94
18.	Информатика и ИКТ 2 группа	68	62	91
19.	Английский язык(группа 1)	102	95	93
20.	Английский язык (группа 2)	102	101	99
	Итого	1564	1325	85

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	*в %*
1.	Русский язык	34	30	88
2.	Литература	102	93	91
3.	Алгебра и начала анализа	136	125	92
4.	Геометрия	68	62	91
5.	История	68	60	88
6.	Обществознание	68	57	83
7.	География	34	29	85
8.	Биология	170	163	96
9.	Химия	170	156	92
10.	Физика	68	48	71
11.	ОБЖ	34	23	68
12.	Английский язык I группа	102	96	94
13.	Английский язык II группа	102	98	96
14.	Английский язык III группа	102	94	92
15.	МХК	34	31	91
16.	Информатика и ИКТ I группа	34	31	91
17.	Информатика и ИКТ II группа	34	32	94
18.	Технология I группа	34	30	88
19.	Технология II группа	34	31	91
20.	Физическая культура (девочки)	102	98	96
21.	Физическая культура (мальчики)	102	98	96
22.	Итого	1632	1485	91

Примечание: в отчете представляются данные о выполнении учебных планов **одного класса параллели** в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами, при этом:

- в общеобразовательной организации выбираются **по одному общеобразовательному классу очной формы обучения** из параллели 4, 9, 11 классов;
- в вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении – **по одному классу** из параллели 9, 11 (12) классов каждой формы обучения;
- в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников – **по одному классу** из параллели классов, в которых обучающиеся заканчивают освоение соответствующей ступени образования.

5. Характеристика системы воспитания и дополнительного образования в общеобразовательной организации

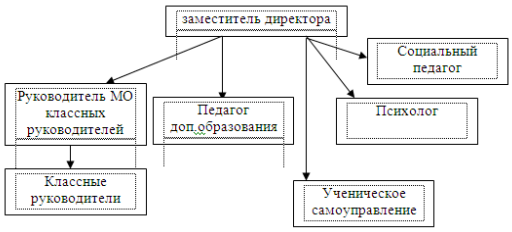
5.1. Концепция воспитательной работы в общеобразовательной организации

Наличие воспитательной программы	1. 1-4 кл. Программа внеурочной деятельности в начальной школе 2. 5 кл. Программа воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС

	ООО 3. Программа воспитания и социализации обучающихся 6-11 классов на 2013-2014 уч.год
Локальный акт, регламентирующий принятие воспитательной программы	1. Приказ директора от 20.09.2013 №179/01-05-1 2. Приказ директора от 04.09.2013 №164/01-05-1 3. Приказ директора от 20.09.2013 №179/01-05-1
Наличие плана воспитательной работы	имеется
Перечень локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	1. Положение о родительском комитете МБОУ «Лицей №23». 2. Положение о службе социально-психологического сопровождения образовательного процесса МБОУ «Лицей №23». 3. Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Лицей №23». 4. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт и снятии с него МБОУ «Лицей №23». 5. Положение о требованиях к школьной форме и внешнему виду обучающихся МБОУ «Лицей №23». 6. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания МБОУ «Лицей №23». 7. Положение об ученическом совете МБОУ «Лицей №23». 8. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Лицей №23». 9. Положение о внутришкольном контроле МБОУ «Лицей №23». 10. Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №232. 11. Положение о порядке участия обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией, которые не предусмотрены учебным планом МБОУ «Лицей №23». 12. Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБОУ «Лицей №23». 13. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Лицей №23» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. 14. Порядок, основания перевода и отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Лицей №23».
Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы	Воспитательная работа в лицее реализуется через 5 основных сфер жизнедеятельности: ✓ сфера познания (учеба, информация, знания). ✓ сфера практической деятельности (трудовая деятельность, умения, навыки). ✓ сфера творчества (реализация творческих возможностей и способностей). ✓ сфера физического развития (реализация физических возможностей). ✓ сфера отношений (познание себя, людей, взаимодействие с ними). Созданные в лицее условий для развития личности ребенка - это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в

	основных сферах своей жизнедеятельности. Психолого-консультационная и профилактическая работа в МБОУ «Лицей№23» выстроена в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, Управления образования администрации Озерского городского округа, регламентирующими вопросы воспитательно-профилактической работы с обучающимися и направлена на создание условий для целостного психологического развития детей и решение конкретных проблем обучения, поведения и психического самочувствия. Цели консультативной работы психологической службы для учащихся, педагогов и родителей: -оказание помощи подросткам и старшеклассникам, испытывающим трудности в обучении, общении или психическом самочувствии, -обучение их навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного развития и обучения, -организация сотрудничества педагогов и психолога в решении различных школьных проблем и педагогических задач, предполагающих равноправное взаимодействие психолога и педагогов, -создание условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе обучения. При этом реализуется принцип невмешательства школьного психолога в семейную ситуацию.

5.2. Организация воспитательной работы в общеобразовательной организации

Административная структура, ответственная за воспитательную работу	
Кадровое обеспечение воспитательной деятельности	100%
Количество органов самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения)	2
Количество обучающихся, участвующих в деятельности органов самоуправления	32
Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования)	Учителям физической культуры за внеклассную работу по физической культуре – 15% от должностного оклада. Положение об оплате труда МБОУ «Лицей№23» приказ 14.03.2013 №61/01-05-1
Наличие средств оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	- анализ воспитательной работы по итогам года; - мониторинг воспитательно - профилактической работы; - самоанализ результативности и эффективности деятельности классных руководителей; - результаты диагностики изучения уровня воспитанности учащихся; - результаты диагностики изучения уровня удовлетворенности учащихся и родителей

	работой лицея; - результативность участия учащихся лицея во внеурочных мероприятиях различного уровня; - анализ занятости учащихся, занимающихся во 2й половине дня в кружках и секции лицея и организаций дополнительного образования, культуры и спорта. - определение рейтингов «Ученик года», «Самый классный класс», « Самый спортивный класс»
Наличие музея в общеобразовательной организации	нет
Название музея	-
Направление деятельности музея	-
Год паспортизации музея	-

5.3. Методическое обеспечение воспитательной работы в общеобразовательной организации

Количество проведенных методических мероприятий по вопросам воспитания и дополнительного образования в 2013-2014уч. году

Время проведения	Тема	Категория и количество участников
30.08.2013	Знакомство со структурой программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС	Кл. руководители, педагог доп. образования 29 чел.
01.10.2013	Семинар-практикум по преемственности для педагогов, работающих в 5 классе	Кл. руководители 28 чел.
29.10.2013	Адаптация обучающихся 5х,10 классов	Педагоги, работающие в 5х, 10 классах 26 чел.
27.12.2013	Активизация работы классных руководителей с обучающимися, имеющими лидерские качества	Кл. руководители 28 чел.
21.01.2014	Подготовка к педсовету «Актуальные вопросы воспитания обучающихся в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития школьников».	Кл. руководители 28 чел.
04.03.2014	Педсовет «Актуальные вопросы воспитания обучающихся в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития школьников».	Пед.коллектив 46 чел.
26.05.2014	Самоанализ деятельности классных руководителей, педагога доп. образования, руководителей кружков по итогам 2013-2014 уч.года	Кл. руководители, педагог доп.образования, руководители кружков, учителя физкультуры, ИЗО 32 чел.

Количество методических сборников, информационных бюллетеней по вопросам воспитания и дополнительного образования, изданных в 2013-2014 уч. году _____

Вид, формат продукции	Название	Основные разделы
	Нет	

5.4. Творческие достижения обучающихся общеобразовательной организации за последние три года

№	Год	2011-2012г.	2012-2013 г.	2013-2014г.

	Направления	Интеллектуальное	Художественное	Спортивное	Другое	Интеллектуальное направление	Художественное	Спортивное	Другое	Интеллектуальное	Художественное	Спортивное	Другое
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	398	73	108	17	372	65	138	11	412	68	136	14
	в т.ч. муниципального уровня	272	57	108	16	279	43	138	11	295	59	136	14
	регионального уровня	29	16		1	25	20			33	9		
	всероссийского уровня	76				65	2			76			
	международного уровня	21				3				8			
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	138	149	32	4	116	134	38	4	121	187	42	11
	в т.ч. муниципального уровня	98	117	32	4	76	126	38	4	99	185	42	10
	регионального уровня	20	18			27				8	2		
	всероссийского уровня	13	12			7	8			5			1
	международного уровня	7	2			6				9			

5.5. Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в общеобразовательной организации и организациях дополнительного образования

Количество обучающихся на конец учебного года - _____733___ человека

Количество кружков, объединений, секций, которые посещает обучающийся	количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
1	166 чел.	22,6%
2	155 чел.	21,1%
более 2-х	367 чел.	50%
не посещает	45 чел.	6%
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции:		
на базе общеобразовательной организации	567 чел.	76,8%
на базе организаций дополнительного образования	410 чел.	55,6%
на базе других организаций (культуры и спорта)	385 чел.	52,2%
на платной основе	Информацию не имеем	

5.6. Возрастная и количественная характеристика обучающихся системы дополнительного образования детей

Направленность	В общеобразовательной организации								В организациях дополнительного образования							
	1-4кл.		5-9кл.		10-11кл.		Всего		1-4кл.		5-9кл.		10-11кл.		Всего	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Социально-педагогическая			12	1,6	10	1,4	22	3								
Художественно-эстетическая	147	20	22	3	7	1	176	24	153	20,8	116	15,8	8	1	277	37,8
Физкультурно-спортивная									172	23,5	195	26,6	18	2,5	385	52,2

Туристско-краеведческая																
Культурологическая	45	6,1	85	1,6	70	9,5	200	27,2			10	1,4			10	1,4
Научно-техническая	306	41,7	125	17	83	11,3	514	70	64	8,7	34	4,6			98	13,4
Спортивно-техническая											6	1	1	0,1	7	1
Эколого-биологическая	12	1,6	67	9,1	34	4,6	113	15,4	25	3,4	6	1			31	4,2
Естественнонаучная			22	3	44	6	66	9								
Военно-патриотическая											3	0,4			3	0.4
ВСЕГО:	510	69,5	333	45.4	248	33,8	1091	148,8	414	56,4	370	50,4	27	3,7	811	110

5.7. Характеристика программного обеспечения дополнительного образования

Направленность	Кол-во кружков, объединений		Кол-во программ	Из них количество программ		
	Бесплатных	Платных		авторских	модифицированных	типовых
Художественная	7		1		1	
Социально-педагогическая						
Художественно-эстетическая						
Физкультурно-спортивная						
Туристско-краеведческая						
Культурологическая						
Научно-техническая						
Спортивно-техническая						
Эколого-биологическая						
Естественнонаучная						
Военно-патриотическая						
Всего:	7		1		1	

5.8. Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся за последние три года

Показатели	2011-2012уч. году		2012-2013уч. году		2013-2014уч. году	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Организация лагеря с дневным пребыванием детей в летний период на базе организации *(да / нет)*	да	X	да	X	да	X
Кол-во воспитанников, отдыхавших в:						
– городских лагерях, из них:						
▪ в городском лагере на базе общеобразовательной организации	150	19%	150	20,2%	170	23%
▪ детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	7	0,8%	9	1,2%	15	2%
– загородных лагерях						
– лагерях трудового отдыха						
– спортивных лагерях						
– туристических поездках						
– в санаториях (пролечившихся)						
– в профильных (тематических) лагерях	0		1		2	0,01%
– другие формы (указать какие)						

5.9. Организация профильных (тематических) смен

Организация, на базе которого организуется смена	Направленность смены	Название смены (при наличии)	Название программы	Количество детей
МБОУ «Лицей №23»	-	-	-	-

5.10. Организация работы в каникулярный период с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета (педагогическом, ОВД)

№ п/п	Вид деятельности, мероприятия	Количество детей, охваченных организованным отдыхом

5.11. Вывоз организованных групп детей на отдых за пределы Челябинской области и другие субъекты РФ или другую страну

Выезд организованных групп детей за пределы Челябинской области	Количество групп, количество детей	Название субъекта РФ или государства

6. Здоровьесбережение обучающихся

6.1. Медицинский кабинет

Количество медицинских кабинетов в ОУ	1
Организация, за которой закреплен медицинский кабинет	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №71 Федерального медико-биологического агентства»
Лицензия на ведение медицинской деятельности (серия, №, срок действия)	№ ФС-74-01-001951 от 04.10.2013г.

6.2. Стоматологический кабинет

Наличие стоматологического кабинета в организации	нет
Функционирует ли стоматологический кабинет в полном объеме?	-
Если функционирует, то:	-
– количество обучающихся (воспитанников) осмотренных в кабинете в _____ учебном году	-
– количество обучающихся (воспитанников), получивших лечение в кабинете в _____ учебном году	-
Если кабинет не функционирует, то:	-
– причины того, что кабинет не функционирует	-
– текущие проблемы в организации работы кабинета.	-
Необходимость косметического ремонта	-
Обеспеченность стоматологического кабинета достаточным количеством медицинского персонала	-

6.3. Кадровое обеспечение медицинской деятельности

	Закреплены в ЦМСЧ		В штате организации	
	Врачи	Медсестры	Врачи	Медсестры
Всего	1	1	-	-
в том числе: – до 25 лет				
– до 35 лет				
– до 55 лет	1	1		

6.4. Логопедические пункты

Количество логопедических пунктов в организации	нет
Количество учителей-логопедов	-
Количество обучающихся, охваченных логопедической помощью в ОУ в ____ году	-

6.5. Организация питания обучающихся

Наличие собственной (или на условиях договора) столовой (зала для приема пищи)	Наличие собственной столовой
Помещение столовой отремонтировано	да
Количество обучающихся, для которых организовано горячее питание, в том числе:	
– количество обучающихся, питающихся полный день;	
– количество обучающихся, получающих только горячие завтраки;	
– количество обучающихся, получающих только горячие обеды;	678
– количество обучающихся, получающих полдники.	

6.6. Физкультурная подготовка обучающихся

Всего спортивных сооружений в организации, в том числе:	
– спортивные залы;	аренда ДЮСШ, 2 зала
– плавательные бассейны;	аренда ДЮСШ
– тренажерные залы	-
Всего штатных педагогов по физической культуре, в том числе:	2
– со специальным высшим образованием;	2
– в возрасте до 30 лет;	
– в возрасте 31-60 лет;	2
– старше 60 лет;	
– специалистов по адаптивной физической культуре;	нет
– нуждающихся в повышении квалификации по вопросам адаптивной физической культуры.	нет

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Показатели	Количество					
	Все сотрудники ОУ	Адм.-хозяйственные работники		Педагогические работники		Учителя
		Количество	% от общего количества адм.-хоз. работников	Количество	% от общего количества пед. работников	
Общее количество работников организации, из них:	75	6		47		43
– работников до 25 лет;	1	0	0	0	0	0
– работников от 25 до 30 лет;	2	0	0	1	2%	1
– работников от 30 до 35 лет;	5	0	0	5	11%	4
– работников от 55 лет.	31	1	17%	16	34%	13
Имеющие образование:	X	X	X	X	X	X

Среднее специальное, всего	7	1	17%	1	2%	1
в т.ч. педагогическое	1	0	0	1	2%	1
Высшее, всего	52	5	83%	46	98%	42
в т.ч. педагогическое	50	4	67%	45	96%	41
Имеющие стаж	X	X	X	X	X	X
до 2 лет						
от 2 до 3 лет						
от 3 до 5 лет	2			1	2%	1
от 5 до 10 лет	6	2	33%	3	6%	3
от 10 до 20 лет	10	1	17%	9	19%	8
от 20 до 30 лет	20	1	17%	18	38%	16
свыше 30 лет	37	2	33%	16	34%	15
Имеющие квалификационные категории, в том числе:						
Высшую	33	4	67%	29	62%	28
Первую	13	1	17%	12	26%	11
Не имеют кв. категории	29	1	17%	6	13%	4
Имеющие ученые звания:	X	X	X	X	X	X
а) кандидат наук	2			2		1
б) доктор наук						
Имеющие награды, почетные звания						
Почетная грамота МОиН РФ	13	1	17%	12	26%	12
Заслуженные учитель РФ						
Почетный работник общего образования	8	1	17%	7	15%	7
Знак «Отличник просвещения»	6	1	17%	5	11%	5
Количество вакансий				1		1
Прошедших повышение квалификации за последние 3 года	41	4	67%	36	77%	34
Работающих по ФГОС	24	2	40%	22	47%	21
Прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 72 (108) часов	32	3	50%	29	62%	29
Руководителей, прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 108 часов	1	1	17%			
Имеющих дефектологическое образования (для СКОУ)						
Средний уровень заработной платы	28914			35470		36669
Среднее количество учащихся, приходящихся на одного работника	10	X		X		X

7.2. Данные о составе администрации организации:

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данной организации	Образование	Квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Лукьянова Елена Анатольевна	директор	25л.	9л.	высшее	соответствует занимаемой должности	«Менеджмент организации» 22.06.2010
Комендровская Василина Александровна	главный бухгалтер	7л.	2г.	высшее	соответствует занимаемой должности	
Осетрова Ирина Вячеславовна	заместитель директора	8л.	8л.	высшее	соответствует занимаемой должности	«Менеджмент организации» 29.05.2014

Волегова Елена Викторовна	заместитель директора	6л.	6л.	высшее	соответствует занимаемой должности	«Менеджмент организации» 29.05.2014
Тавридова Нелли Федоровна	заместитель директора	8л.	8л.	высшее	соответствует занимаемой должности	«Менеджмент организации» 29.05.2014
Старикова Любовь Юрьевна	заместитель директора	26л.	26л.	среднее		

7.3. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них:	
		изданные за последние 2 года	изданные более 5 лет назад
1-4 классы	5202	4900	302
5-9 классы	9254	6876	2378
10-11 классы	1520	560	960
ИТОГО	15976	8640	7336

7.4. Библиотека образовательной организации

Показатель	Значение *(да / нет)*
Наличие библиотеки в образовательной организации	да
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	18
Наличие читального зала библиотеки *(да / нет)*	нет
в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	нет
– с медиатекой;	нет
– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	да
– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	да
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов;	да

7.5. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество кабинетов, используемых в учебном процессе, в том числе:	36
– количество учебных кабинетов, оборудованных компьютерами	36
– количество кабинетов, оборудованных АРМ учителя	36
– количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	36
– количество классов, оборудованных принтерами или МФУ	36
Количество компьютеров (всего)	127
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	
Количество ПК, используемых в учебном процессе	121
Количество компьютерных классов	4
Количество компьютеров в компьютерных классах	74
Наличие подключения к сети Интернет	да
Скорость подключения к сети Интернет	14Мбит/сек
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	127
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	127

Наличие официального сайта общеобразовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта	Да http://sch23-ozersk.u-education.ru/ не менее двух раз в неделю
Количество видеотехнических устройств	DVD – 10 in/
Количество аудиотехнических устройств	Магнитофон – 18 шт., диктофон – 3 шт.
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	да
Краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	
– физика	Оснащена наборами 100%, комплект оборудования по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике и оптике. Оснащена проектором, экраном, DVD дисками по различным разделам физики, также используется документ камера и система голосования «Votum»
– химия	В кабинете есть все необходимое для проведения демонстрационного эксперимента, для проведения лабораторных и практических работ (реактивы, посуда, приборы). Кабинет оснащен полностью необходимой литературой, таблицами, DVD дисками. В кабинете установлен компьютер, принтер, экран с видео проектором. Лабораторные столы имеют подводку воды и электричества. В лаборантской есть вытяжные шкафы, которые подключены к вытяжке. В кабинете установлена вытяжка для демонстрации опытов. Вся мебель в лаборантской и кабинете соответствует ГОСТу.
– биология	В лицее есть два специализированных кабинета для осуществления образовательной деятельности (биологии и лаборатория по работе с одаренными детьми). Техническое обеспечение: АРМ учителя в каждом кабинете, документ-камера, сканер-принтер, интерактивные приставки для доски «Mimio», интерактивные панели, микроскопы с USB насадками. Кроме того, лаборатория оснащена комплектом ноутбуков, подключенных к локальной сети и сети интернет. Лабораторное оборудование включает в себя микроскопы и микроаппараты, остеологические модели, влажные препараты. Модели к комплектации для проведения лабораторных практикумов имеются комплекты лабораторного оборудования для каждого учащегося. Библиотека лаборатории включает учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Имеется тренажер для обучения реанимационным мероприятиям «Максим»
– технология	Кабинеты технологии для девочек (учебный класс, швейный кабинет, кухня). Швейный кабинет оснащен электрическими швейными машинками, утюгами, мебелью для раскроя и пошива. Кухня имеет электроплиты, мебель,

	холодильник, посуду. Есть АРМ учителя 100% оснащение. Кабинеты технологии для мальчиков (столярный цех, слесарный цех). Кабинеты оснащены инструментами и материалами для уроков технологии, есть столярные верстаки, токарные и сверлильные станки. Есть АРМ учителя.
– физическая культура	Арендуется 2 больших зала, 2 раздевалки, стойки баскетбольные, волейбольные сетки, лыжи беговые и пластиковые, палки к ним, ботинки, мячи, маты и другой спортивный инвентарь
– ОБЖ	В кабинете ОБЖ имеются дорожные знаки, дорожные объекты, комплект «О чем говорят дорожные знаки», стенды: «Сигналы регулировщика», «Сигналы светофора», «Обязанности велосипедиста», «Первая помощь при ДТП», светофор транспортный с пешеходным переходом. Установлен АРМ.
Организация перешла на электронный документооборот (электронную систему управления) *(да / нет)*	да

8. Безопасность образовательной организации

8.1. Общее состояние образовательной организации

Показатель	Количество зданий	Адреса
Общее количество зданий организации	4	Х
Здание организации находится:	Х	Х
– в состоянии текущего ремонта;	нет	
– в состоянии капитального ремонта;	нет	
– в аварийном состоянии.	нет	
Здание планируется к реконструкции:	Х	Х
– в текущем учебном году;	нет	
– в новом учебном году.	нет	
Введено в строй в текущем учебном году:	Х	Х
– всего;	нет	
– из них: за счет средств федерального бюджета.	нет	
Планируется к вводу в строй в новом учебном году:	Х	Х
– всего;	нет	
– из них: за счет средств федерального бюджета.	нет	
Планируется к закрытию в новом учебном году.	нет	

8.2. Состояние пожарной безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Госпожнадзора:	Х	Х
– без замечаний;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– с замечаниями;	-	
– не принято.	-	
Здания организации оборудованы:	Х	Х
– автоматической пожарной сигнализацией;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1,

		пр. Победы, д.19-а
– системами оповещения при пожаре;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системой тревожной сигнализации;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системой дымоудаления;	-	
– аварийным освещением здания;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– пожарным водоснабжением;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
Пропитка огнезащитным составом:	X	X
– пропитано;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– требуется пропитать.	-	
Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а

8.3. Состояние антитеррористической безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здания организации оборудованы:	X	X
– прямой связью с органами МВД России;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– прямой связью с органами ФСБ России;	-	
– кнопкой экстренного вызова (КЭВ);	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– телефонным аппаратом (при отсутствии КЭВ);	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системами видеонаблюдения;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– СКУД.	нет	
Здания организации охраняются:	X	X
– частным охранным предприятием;	1	ул. Блюхера, д.1-а,
– ведомственной охраной;		
– сторожем;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– другим видом охраны;		
– не охраняются.		
Наличие ограждения по всему периметру территории организации.	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а

8.4. Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Роспотребнадзора:	X	X
– без замечаний;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1,

		пр. Победы, д.19-а
– с замечаниями;	-	
– не принято.	-	
Здания организации обеспечены пищеблоками:	X	X
– всего;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– соответствующими санитарным нормам;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– не соответствующими санитарным нормам;	-	
– требующими замены.	-	
Здания организации обеспечены медицинскими кабинетами:	X	X
– всего;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– соответствующими медицинским нормам;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– % укомплектованности медицинским оборудованием и медикаментами	100%	
– % персонала организации, прошедшего медицинский осмотр	100%	
Здания организации оборудованы системами водоснабжения:	X	X
– всего;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– соответствуют установленным нормам;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	1	ул. Блюхера, д.1-а,
Здания организации оборудованы системами канализации:	X	X
– всего;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– соответствуют установленным нормам;	2	ул. Блюхера, д.1-а, пр. Победы, д.19-а
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	1	ул. Блюхера, д.1-а, корп.1
Здания организации оборудованы системами центрального отопления:	X	X
– всего;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– соответствуют установленным нормам;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.		

8.5. Финансовое обеспечение выполнения мероприятий

Показатель	Сумма (тыс. руб.)
Выделено на подготовку образовательной организации к новому учебному году:	X
– всего;	125 тыс.руб.
– из федерального бюджета;	
– из регионального бюджета;	
– из муниципального бюджета;	125 тыс.руб.
По направлениям затрат:	X
– ремонт и реконструкция зданий;	

– обеспечение пожарной безопасности;	78 тыс.руб.
– антитеррористические мероприятия;	
– обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния;	47 тыс.руб.
– иные мероприятия.	0

9. Финансово-экономическая деятельность образовательной организации

9.1. Плановые и фактические показатели поступлений

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Субсидии на выполнение муниципального задания	41308620,00	25486596,0	15822024,0
Целевые субсидии	908939,23	647170,83	261768,40
Бюджетные инвестиции			
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	873860,00	513226,58	360633,42
Итого по всем показателям:	43091419,23	26646993,41	16444425,82

9.2. Плановые и фактические показатели выплат

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	37630694,91	21 844 103,45	15 786 591,46
Прочие выплаты	11880,00	6722,44	5 157,56
Оплата услуг связи	147542,00	63 051,95	84 490,05
Оплата транспортных услуг	90076,52	78 789,72	11 286,80
Оплата коммунальных услуг	1984800,00	1 271 710,02	713 089,98
Арендная плата за пользование имуществом	0,00	0,00	0,00
Оплата услуг по содержанию имущества	983420,00	414 848,41	568 571,59
Прочие расходы	1525905,37	971 844,36	554 061,01
Увеличение стоимости основных средств	520359,00	320 359,00	200 000,00
Увеличение стоимости нематериальных активов			0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	258125,00	188 737,47	69 387,53
Итого по всем показателям:	43152802,80	25160166,82	17992635,98